



Perpustakaan Online T. Austin-Sparks

Diterbitkan sebagai PDF oleh Austin-Sparks.net

Email: info-indonesia@austin-sparks.net

Sesuai dengan keinginan T. Austin-Sparks bahwa apa yang telah diterima secara bebas seharusnya diberikan secara bebas, karya tulisannya tidak memiliki hak cipta. Oleh karena itu, kami meminta jika Anda memilih untuk berbagi dengan orang lain, mohon Anda menghargai keinginannya dan memberikan semua ini secara bebas - tanpa d'ubah, tanpa biaya, bebas dari hak cipta dan dengan menyertakan pernyataan ini.

Mental atau Rohani

oleh T. Austin-Sparks

Pertama kali diterbitkan di majalah "Saksi dan Kesaksian," Mei-Juni 1926, Jilid 4-3.

Judul asli: "Mental or Spiritual".

(Diterjemahkan oleh Silvia Arifin)

Ada sejumlah besar pemahaman intelektual dari kebenaran dan ajaran yang tidak menyentuh situasi, tidak memenuhi kebutuhan ... Seseorang mungkin dapat mengenal Kitab Suci dengan paling menyeluruh dan meskipun demikian, ia mungkin akan menjadi orang yang paling canggung, penuh bantahan dan penyesalan dalam kehidupan sehari-hari; atau masuk ke dalam hubungan bisnis, memaksakan tawaran yang sulit dan mendorong orang lain sampai ke tembok untuk tujuannya sendiri. Saudara mungkin memiliki segala pengetahuan dan namun pengetahuan itu tidak menguntungkan apa-apa. Ini adalah manusia duniawi yang menerima di bidang manusia duniawi. Ini adalah penangkapan mental kebenaran Ilahi, dan ini tidak hidup, ini bukanlah "air Kehidupan, yang jernih seperti kristal."

Pelayanan mungkin sangatlah indah tetapi mati ... Saudara mungkin memiliki cita-cita yang sangat tinggi, pikiran-pikiran yang luhur, namun mungkin ada sesuatu yang membuat semua itu tidak efektif dan saudara tidak dapat pergi ke mana-mana. Mimbar moderen pergi sejauh mana mimbar itu bisa pergi, dengan mengenakan pakaian mental manusia sendiri. Jika seorang manusia kebetulan lebih ilmiah dan lebih berpendidikan dari pada yang lain, penafsirannya dianggap lebih mendekati kebenaran dari pada penafsiran orang lain. Jika ia dapat menempatkan konstruksi pada Firman Allah yang segar, menarik dan mempesona dan hanya memuaskan pikiran-pikiran yang

penuh pertanyaan para pendengarnya, mereka pergi dengan gagasan bahwa itu adalah kebenaran. Itu tidak ada argumen sama sekali – tidak ada kriteria apa pun. Untuk membuat segala hal menjadi soal ilmiah adalah untuk keluar dari jalan.

Musa terpelajar dalam semua ilmu pengetahuan Mesir, namun ia harus memiliki empat puluh tahun terisolasi dan penuh disiplin. Pada akhirnya, Musa harus berkata, “Aku tidak bisa,” dan kemudian Allah bisa berkata, “Sekarang Aku telah mendapatkan engkau ke tingkat di mana Aku bisa berkata, “Aku bisa.” Sebelum Saulus dari Tarsus bisa pergi ke mana pun untuk Allah, ia harus berbicara seperti ini: “Orang berdosa, dan di antara mereka akulah yang paling berdosa”; “Karena aku adalah yang paling hina dari semua rasul, bahkan tidak layak disebut rasul”; “tetapi apa yang dahulu merupakan keuntungan bagiku, sekarang kuanggap rugi karena Kristus”; “menerima Firman Allah bukan sebagai perkataan manusia, rahasianya dinyatakan kepadaku dengan wahyu”; “Ia berkenan menyatakan Anak-Nya di dalam aku.” Itu bukanlah prestasi objektif; itu adalah pengalaman subjektif, dan di antara keduanya, ada segala perbedaan yang ada antara hidup dan mati ...

Orang yang menyombongkan diri akan ilmiah dan berpendapat bahwa karena ia memiliki alis yang lebih tinggi dari pada orang lain dan oleh karena itu lebih dekat dengan kebenaran adalah seseorang yang mungkin paling buta di antara semua orang ... Saat saudara memperkenalkan unsur manusia duniawi ke dalam pelayanan, saudara membunuh pelayanan itu. Sungai air Kehidupan yang jernih bagaikan kristal tidak akan mengalir melalui saluran daging.

Apa yang saudara layankan harus dilahirkan dari Roh Allah di dalam roh saudara, dan pelayanan itu tidak boleh diganggu oleh daging. Allah tidak akan membiarkan aliran pelayanan yang hidup mengalir sampai daging dikuburkan selamanya dalam kematian dan ini bukan lagi aku sendiri yang hidup, melainkan Kristus yang hidup di dalam aku.